PARCOURS ET DÉTOURS

Graham Fox

Président et chef de la direction, IRPP Montréal

Graham Fox est président et chef de la direction à l'Institut de recherche en politiques publiques. La mission de l'organisme est « d'améliorer les politiques publiques en produisant des recherches, en proposant de nouvelles idées et en éclairant les débats sur les grands enjeux publics auxquels font face les Canadiens et leurs gouvernements. » (Institut de recherche des politiques publiques)

FORMAT : vidéo

DURÉE : 43 min 46 sec

Lien : https://www.parcoursetdetours.ca/graham-fox.html

ENTREVUE AVEC GRAHAM FOX, PRÉSIDENT ET CHEF DE LA DIRECTION, IRPP

DOMAINE PROFESSIONNEL

PRÉSIDENCE D'ENTREPRISE – chef de la direction

Travaillant avec une équipe multidisciplinaire, la présidente ou le président et chef de la direction doit être à l'écoute des personnes qui l'entourent et avoir une grande faculté d'adaptation aux besoins changeants. En plus d'être visionnaire, la personne doit savoir communiquer, prendre des décisions et rester positive en toutes circonstances. Une grande ouverture d'esprit et une écoute active sont des compétences essentielles dans ces domaines, car les tâches professionnelles liées à ce domaine d'activités sont très vastes.

COURS EXPLOITÉS EN LIEN AVEC LA RESSOURCE

- **CPW4U – Politique canadienne et mondiale** (page 605)
- HSB4U – Changements et défis sociaux (page 385)
- FFM3O – Français des médias (page 119)

AUTRES PISTES D'EXPLOITATION POSSIBLES

- GLC2O – Exploration de carrière
- SVN3E/3M – Sciences de l'environnement
- CGC1P/1D, CGD3M – Géographie
- CHF4C/4U – L'Ontario français
- CIA4U – Économie
- HSE3E/4M, HSC4M – Équité

Enjeux environnementaux et l'incidence sur la fédération canadienne

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

EN GÉNÉRAL

- Exposer l'élève à divers parcours et cheminements d'études et de carrière.
- Identifier les différents parcours menant à une carrière grâce au Programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie.
- Prendre conscience de la valeur ajoutée de la langue française et du bilinguisme dans le marché du travail.

SPÉCIFIQUEMENT

- Faire une recherche sur l'impact du climat à l'échelle d'une province ou d'un territoire canadien.
- Participer à un débat ou une table ronde sur l'impact climatique.
- Poser un geste concret en faveur de l'environnement.
- Consigner ses réflexions dans son portfolio électronique ou dans son plan d'itinéraire d'études.

PROGRAMME-CADRE

Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année, révisé 2015

PROGRAMME D'ÉTUDE

Politique canadienne et mondiale, 12e année, cours préuniversitaire – CPW4U (page 605)

ATTENTES

Fondements politiques
A3. Analyser l'incidence de divers facteurs socio-économiques, ethnoculturels et environnementaux sur la situation politique contemporaine et les relations internationales du Canada et d'autres pays. [Accent sur : objectif et résultat]

CONTENUS D'APPRENTISSAGE

Facteurs d'influence politique
A3.5. Analyser l'influence d'enjeux environnementaux et de facteurs géographiques sur l'identité et la politique canadiennes ainsi que sur les relations internationales de divers pays, dont le Canada.

COMPÉTENCES TRANSFÉRABLES

- ☑ Pensée critique et résolution de problèmes
- ☐ Innovation, créativité et entrepreneuriat
- ☐ Apprentissage autonome
- ☑ Collaboration
- ☑ Communication
- ☑ Compétences mondiales

SUGGESTIONS D'ÉVALUATION

- Faire une évaluation sommative sur les questions environnementales au Canada.
- Évaluer ses pairs lors du débat ou de la table ronde.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Description de l'activité

- Visionner la vidéo de l'entrevue avec Graham Fox, président et chef de la direction, IRPP, avec une intention d'écoute précise.
- Réfléchir à l'influence des enjeux climatiques sur la politique canadienne.
- Participer à un débat ou à une table ronde.
- Consigner ses réflexions dans son portfolio électronique ou son plan d'itinéraire d'études.

ACTIVER

- Les élèves visionnent l'entrevue avec Graham Fox, président et chef de la direction, IRPP, avec l'intention d'écoute suivante :
  - Comment Graham Fox aborde-t-il la question de la politique, du fédéralisme, des institutions démocratiques et des différents enjeux?
- Les élèves partagent leurs remarques en groupe ou en classe.

ACQUÉRIR

Avant

- Le groupe ou la classe discute de la place des préoccupations climatiques et des enjeux environnementaux sur la scène canadienne depuis quelques années.
- Le groupe ou la classe se divise en équipes. Chaque équipe représente une des provinces ou territoires du Canada.

Pendant

- Chaque équipe fait une recherche sur la province ou le territoire qui lui a été assigné et en étudie :
  - les préoccupations climatiques;
  - les enjeux environnementaux;
  - les impacts sur la politique, l'économie;
  - le rôle des différents partis politiques.

Après

Option 1

- Les élèves participent à un débat ou à une table ronde dans laquelle chaque équipe :
  - expose les préoccupations climatiques et environnementales de sa province assignée;
  - propose un plan d'action qui respecte la fédération canadienne.

Option 2

- Chaque équipe présente les résultats de ses recherches.
- Le groupe ou la classe s'engage à poser un geste concret comme :
  - écrire une lettre à son député fédéral ou au premier ministre;
  - participer à une activité communautaire en faveur de l'environnement;
  - organiser une séance d'information pour les élèves et les parents de l'école.

ANCRER

Option 1

- Après le débat ou la table ronde, le groupe-classe fait un retour sur les diverses propositions et met en œuvre une activité pour répondre à une préoccupation environnementale à l'échelle locale, provinciale ou nationale.

Option 2

- Les élèves consignent leurs réflexions sur l'un des gestes concrets proposés dans leur portfolio électronique ou leur plan d'itinéraire d'études.

Pistes de réflexion pour l'option 1 et l'option 2 :

- Quels critères de sélection as-tu utilisés pour déterminer le geste à poser?
- En quoi tes critères de sélection reflètent-ils tes valeurs?
- Tes valeurs influencent-elles tes objectifs personnels et professionnels de la même façon? Explique ta réponse.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Des carrières dans le domaine de l'environnement, IDÉLLO
- Institut de recherche en politiques publiques
- Les élections et les enjeux environnementaux
- Publications changements climatiques, publications sur les impacts et l'adaptation

Auteure : Elizabeth Charlebois, Consultante en éducation et en technologie