

# PARCOURS ET DÉTOURS

## Graham Fox

Président et chef de la direction, IRPP  
Montréal

Graham Fox est président et chef de la direction à l'Institut de recherche en politiques publiques. La mission de l'organisme est « d'améliorer les politiques publiques en produisant des recherches, en proposant de nouvelles idées et en éclairant les débats sur les grands enjeux publics auxquels font face les Canadiens et leurs gouvernements. »  
([Institut de recherche des politiques publiques](https://www.parcoursetdetours.ca/graham-fox.html))

**FORMAT :** vidéo

**DURÉE :** 43 min 46 sec

**LIEN :** <https://www.parcoursetdetours.ca/graham-fox.html>



[ENTREVUE AVEC GRAHAM FOX,  
PRÉSIDENT ET CHEF DE LA DIRECTION, IRPP](#)



### DOMAINE PROFESSIONNEL

#### PRÉSIDENT D'ENTREPRISE – chef de la direction

Travaillant avec une équipe multidisciplinaire, la présidente ou le président et chef de la direction doit être à l'écoute des personnes qui l'entourent et avoir une grande faculté d'adaptation aux besoins changeants. En plus d'être visionnaire, la personne doit savoir communiquer, prendre des décisions et rester positive en toutes circonstances. Une grande ouverture d'esprit et une écoute active sont des compétences essentielles dans ces domaines, car les tâches professionnelles liées à ce domaine d'activités sont très vastes.

#### COURS EXPLOITÉS EN LIEN AVEC LA RESSOURCE

- [HSB4U – Changements et défis sociaux](#) (page 385)
- [FFM30 – Français des médias](#) (page 119)
- [CPW4U – Politique canadienne et mondiale](#) (page 605)

#### AUTRES PISTES D'EXPLOITATION POSSIBLES

- GLC20 – Exploration de carrière
- SVN3E/3M – Sciences de l'environnement
- CGC1P/1D, CGD3M – Géographie
- CHF4C/4U – L'Ontario français
- CIA4U – Économie
- HSE3E/4M, HSC4M – Équité

# Président et chef de la direction d'une entreprise

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### EN GÉNÉRAL

- Exposer l'élève à divers parcours et cheminements d'études et de carrière.
- Identifier les différents parcours menant à une carrière grâce au [Programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie](#).
- Prendre conscience de la valeur ajoutée de la langue française et du bilinguisme dans le marché du travail.

### SPÉCIFIQUEMENT

- Faire une recherche sur un enjeu canadien ou mondial et présenter les résultats.
- Réfléchir à l'importance de la langue française et du bilinguisme.
- Explorer quelques professions mentionnées dans la vidéo telles que journaliste, concepteur Web.
- Consigner ses réflexions dans son portfolio électronique ou dans son plan d'itinéraire d'études.



## PROGRAMME-CADRE

[Sciences humaines et sociales](#), 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, révisé 2013

## PROGRAMME D'ÉTUDE

[Changements et défis sociaux](#), 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire – HSB4U (page 385)

## ATTENTES

### C. Tendances sociales

**C2.** Décrire des facteurs qui influent sur les structures et les tendances sociales au Canada et dans le monde.

## CONTENUS D'APPRENTISSAGE

### Structure et tendances sociales

**C2.1.** Décrire l'influence de divers facteurs socioéconomiques.

**C2.2.** Décrire l'influence de la culture, de la tradition et de la langue sur les tendances sociales.

**C2.3.** Décrire des changements apportés à la nature du travail au Canada.

**C2.4.** Décrire les mesures d'intervention qui ont accompagné le développement de l'État providence au Canada.

## COMPÉTENCES TRANSFÉRABLES

- Pensée critique et résolution de problèmes
- Innovation, créativité et entrepreneuriat
- Apprentissage autonome
- Collaboration
- Communication
- Compétences mondiales

## SUGGESTIONS D'ÉVALUATION

- Partager son point de vue sur les enjeux canadiens ou mondiaux.
- Présenter en groupe-classe les résultats de sa recherche.
- Exprimer son opinion sur le thème du bilinguisme.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

### Description des activités

- Visionner la version abrégée de l'[entrevue avec Graham Fox, président et chef de la direction, IRPP](#) et discuter des compétences et de la carrière de Graham Fox.
- Visionner la version intégrale et choisir une des options suivantes :
  - Faire une recherche sur un enjeu canadien ou mondial et présenter les résultats.
  - Discuter des considérations de Graham Fox en matière de langue.
  - Explorer diverses professions présentées lors de l'entrevue.

- Consigner ses réflexions dans son portfolio électronique ou dans son plan d'itinéraire d'études.

#### ACTIVER

- Les élèves visionnent la version abrégée de l'[entrevue avec Graham Fox, président et chef de la direction, IRPP](#).
- Les élèves discutent brièvement de sa carrière et des compétences nécessaires pour être président d'entreprise.
- Les élèves visionnent ensuite la version intégrale de l'[entrevue avec Graham Fox, président et chef de la direction, IRPP](#), à la maison (classe inversée) pour le prochain cours.

#### ACQUÉRIR

##### Option 1 : Recherche sur les enjeux

- En groupe-classe, les élèves listent les enjeux canadiens et mondiaux mentionnés dans l'entrevue.
- Les élèves se regroupent et choisissent un enjeu qui les intéresse, puis font une recherche sur l'enjeu et présentent les résultats au groupe-classe.

##### Option 2 : L'importance de la langue

- Les élèves visionnent la version intégrale de l'[entrevue avec Graham Fox, président et chef de la direction, IRPP](#), et s'attardent sur les sections portant sur l'enjeu de la langue et du bilinguisme.
- Les élèves discutent des considérations de Graham Fox quant à l'importance de la maîtrise des deux langues.

##### Option 3 : Exploration de diverses professions

- Les élèves visionnent la version intégrale de l'[entrevue avec Graham Fox, président et chef de la direction, IRPP](#), et s'attardent sur les sections où Graham Fox présente les différentes équipes de sa compagnie.
- Les élèves choisissent et explorent une des professions mentionnées dans la vidéo à l'aide des sites suivants :
  - [Collèges de l'Ontario](#)
  - [Marché du travail de l'Ontario](#)

#### ANCRER

- Les élèves consignent dans leur plan d'itinéraire d'études les réponses aux questions suivantes :
  - Tu souhaites t'impliquer dans une cause locale. Quelle cause choisis-tu et pourquoi?
  - Quelles sont les compétences que tu développeras grâce à ton implication?
  - En quoi ces compétences te serviront-elles dans un emploi futur?
  - Existe-t-il des possibilités d'emploi dans ta région pour cette profession?

- Accepterais-tu de déménager ailleurs pour étudier et pour travailler dans ce domaine? Explique ta réponse.
- Quelles décisions à court terme et à moyen terme devrais-tu prendre pour atteindre ton objectif de carrière?
- Quelle destination postsecondaire t'aiderait à atteindre ton objectif?

#### POUR ALLER PLUS LOIN

- [Institut de recherche en politique publique](#)
- [Designer Graphique](#), IDÉLLO
- [Comprendre les services francophones en Ontario](#)

**Auteure :** Elizabeth Charlebois, Consultante en éducation et en technologie

