

PARCOURS ET DÉTOURS

Guide pédagogique



PROGRAMME DE
PLANIFICATION D'APPRENTISSAGE,
DE CARRIÈRE ET DE VIE

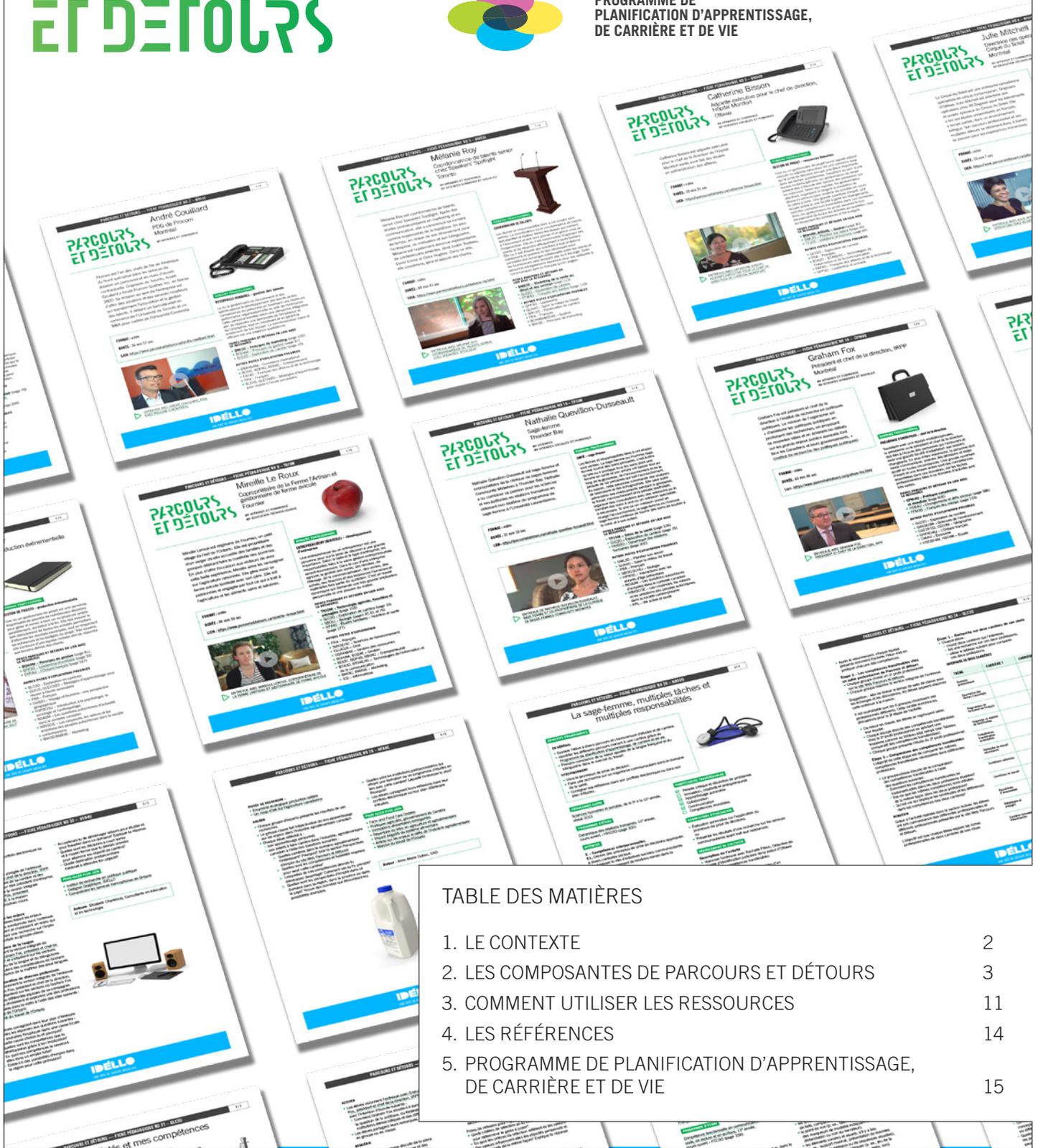


TABLE DES MATIÈRES

1. LE CONTEXTE	2
2. LES COMPOSANTES DE PARCOURS ET DÉTOURS	3
3. COMMENT UTILISER LES RESSOURCES	11
4. LES RÉFÉRENCES	14
5. PROGRAMME DE PLANIFICATION D'APPRENTISSAGE, DE CARRIÈRE ET DE VIE	15

1. LE CONTEXTE

Nous vivons dans un monde en constante évolution, un monde qui requiert des compétences telles que l'innovation, l'adaptabilité et la résilience de la part de celles et ceux qui s'engagent sur le marché du travail. À cet égard, l'Ontario se veut un chef de file pour préparer les élèves et les aider à se diriger vers leur première destination postsecondaire.

La [politique Tracer son itinéraire vers la réussite](#) « décrit la (...) politique de planification de carrière pour les écoles de l'Ontario, qui englobe la mise en œuvre d'un [programme complet et continu de planification d'apprentissage, de carrière et de vie](#) de la maternelle à la 12^e année, un programme qui est conçu pour aider les élèves à réaliser leurs objectifs personnels et à devenir des citoyennes et citoyens compétents qui réussissent et qui contribuent à la société. Ce programme touche l'école dans son ensemble grâce à un enseignement en classe relié au curriculum et grâce à des programmes et à des activités plus diversifiés et plus élargis » ([Tracer son itinéraire vers la réussite](#), page 3).

Pour appuyer les enseignantes et les enseignants de l'Ontario dans leur mission d'accompagner les élèves du secondaire dans la réalisation de leurs objectifs personnels et professionnels, le ministère de l'Éducation a financé le projet [Parcours et détours](#) afin que ceux-ci puissent :

- être exposés à divers parcours et cheminements d'études et de carrière;
- prendre connaissance d'un domaine d'activité professionnelle et des chemins menant à ce type de carrière;
- identifier des pistes de programmes postsecondaires offerts au sein des établissements postsecondaires bilingues et de langue française en lien avec les domaines d'activités présentés et leurs cours du secondaire;
- prendre conscience de la valeur ajoutée de la langue française et du bilinguisme sur le marché du travail.

Le collège La Cité a créé un site Web où trouver :

- des entrevues avec différentes professionnelles et professionnels ayant entrepris et terminé leurs études dans une école de langue française de l'Ontario;
- une description des différents programmes postsecondaires de langue française et bilingues de l'Ontario reliés aux différents domaines de travail de ces professionnelles et professionnels.

Groupe Média TFO a ensuite produit :

- 48 fiches pédagogiques rédigées par des pédagogues chevronnés des quatre coins de la province pour tisser des liens avec :
 - le [Curriculum de l'Ontario pour les écoles de langue française](#);
 - le [Programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie](#);
 - l'offre des programmes offerts par les collèges de langue française et les universités bilingues et de langue française de l'Ontario (lorsque cette offre est pertinente avec les parcours des professionnelles et professionnels présentés sur le [site Web Parcours et détours](#)).
- 1 guide pédagogique qui propose aux enseignantes et enseignants une porte d'entrée pour parler de transitions postsecondaires, de professions et de métiers dans leurs cours respectifs.

2. LES COMPOSANTES DE PARCOURS ET DÉTOURS

Le projet **Parcours et détours** est hébergé sur le site Web du même nom, [Parcours et détours](#).

Vous y trouverez :

- Des entrevues avec des professionnelles et professionnels, en format vidéo ou audio :
 - Une courte vidéo de quelques minutes présente la professionnelle ou le professionnel et les faits saillants de l'entrevue;
 - La vidéo intégrale ou le balado (de 12 à 47 min) est un entretien entre l'animatrice et la professionnelle ou le professionnel qui présente son parcours et partage ses expériences et ses réflexions à propos de celui-ci;
 - 3 niveaux de classification des programmes d'études connexes au domaine professionnel qui sont offerts par les collèges et universités bilingues et de langue française dans la province.
- Des fiches pédagogiques qui comprennent chacune :
 - une description de la vidéo;
 - une ou plusieurs suggestions d'activités pédagogiques incluant :
 - > le lien avec le programme-cadre;
 - > les attentes et le contenu d'apprentissage;
 - > les compétences transférables développées;
 - > des suggestions d'évaluation;
 - > la description de l'activité et quelques références supplémentaires.
- 1 guide pédagogique incluant la liste des entrevues avec les professionnelles et professionnels et leurs fiches correspondantes.

La liste des entrevues avec des professionnelles et professionnels

- [Entrevue avec André Couillard](#), PDG de Procom, Montréal.
- [Entrevue avec Catherine Bisson](#), Adjointe exécutive pour le chef de la direction, Hôpital Montfort, Ottawa.
- [Entrevue avec Gail Joly](#), Chargée de projets communautaires pour les Premières Nations, Métis et Inuits au Collège La Cité et conseillère en santé mentale, Ottawa.
- [Entrevue avec Graham Fox](#), Président et chef de la direction, IRPP, Montréal.
- [Entrevue avec Jackson Ho](#), Caméraman chez TFO, Toronto.
- [Entrevue avec Joseph Tarraf](#), Instructeur pour le programme de sensibilisation en génie Maker Mobile de l'Université d'Ottawa.
- [Entrevue avec Julie Mitchell](#), Directrice des opérations chez 45 Degrees, Cirque du Soleil, Montréal.
- [Entrevue avec Karl Gendron](#), Ébéniste chez Karl's Refinishing, Kapuskasing.
- [Entrevue avec Mélanie Roy](#), Coordinatrice de talents senior chez Speakers' Spotlight, Toronto.
- [Entrevue avec Mireille Leroux](#), Copropriétaire de la Ferme l'Artisan et gestionnaire de ferme avicole, Fournier.
- [Entrevue avec Nathalie Carrier](#), Gestionnaire de la production événementielle pour Ottawa 2017, Ottawa.
- [Entrevue avec Nathalie Quevillon-Dussault](#), Sage-femme, Thunder Bay.
- [Entrevue avec Patrick Lacelle](#), Gestionnaire de projets et des opérations — services des immeubles au Collège La Cité, Ottawa.
- [Entrevue avec Rachelle Fillion](#), Détective de l'Unité d'identification judiciaire de la police d'Ottawa, Ottawa.
- [Entrevue avec Renelle Sib](#), Chef privée — Bolibana et Renelle Sib Catering — Service traiteur, Ottawa.
- [Entrevue avec Sabine Daniel](#), Animatrice et productrice d'émissions de télévision, Ottawa.

Les ressources pédagogiques en un coup d'œil

- [Affaires et commerce — Curriculum de l'Ontario 11^e et 12^e année](#)
- [Éducation technologique — Curriculum de l'Ontario 9^e et 10^e année](#)
- [Éducation technologique — Curriculum de l'Ontario 11^e et 12^e année](#)
- [Études canadiennes et mondiales — Curriculum de l'Ontario 11^e et 12^e année](#)
- [Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits — Curriculum de l'Ontario 9^e à la 12^e année](#)
- [Français — Curriculum de l'Ontario 11^e et 12^e année](#)
- [Orientation et formation au cheminement de carrière, programme cadre — Curriculum de l'Ontario](#)
- [Orientation et formation au cheminement de carrière — Curriculum de l'Ontario 9^e et 10^e année](#)
- [Orientation et formation au cheminement de carrière — Curriculum de l'Ontario 11^e et 12^e année](#)
- [Sciences — Curriculum de l'Ontario 9^e et 10^e année](#)
- [Sciences — Curriculum de l'Ontario 11^e et 12^e année](#)
- [Sciences humaines et sociales — Curriculum de l'Ontario 9^e à la 12^e année](#)

Les ressources pédagogiques en un coup d'œil

TITRE DE LA FICHE	NOM DU PROFESSIONNEL	DOMAINE PROFESSIONNEL	EMPLOI	PROGRAMME-CADRE	TITRE DU COURS	COTE DE COURS	ATTENTES	CONTENU	DURÉE ET FORMAT DE L'ENTREVUE INTÉGRALE
Découvre l'esprit entrepreneurial!	Karl Gendron	Ébénisterie – entrepreneur	Ébéniste chez Karl's Refinishing, Kapuskasing	Affaires et commerce, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2006	Introduction à l'entrepreneuriat, 11 ^e année, cours précollégial	BDI3C	A1 A2	A1.1 A2.3	35 min 57 sec, vidéo
Le français et mes compétences : un atout pour travailler en ressources humaines	André Couillard	Ressources humaines – gestion des talents	PDG de Procom, Montréal	Affaires et commerce, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2006	Principes de marketing, 11 ^e année, cours précollégial	BMI3C	B4 D1	B4.1 B4.2 D1.4	34 min 52 sec, vidéo
Au service des clients!	Mélanie Roy	Coordination de talents	Coordonnatrice de talents senior chez Speakers' Spotlight, Toronto	Affaires et commerce, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2006	Marketing de la vente au détail et des services, 11 ^e année, cours pré-emploi	BMX3E	D2 D3	D2.1 D3.1 D3.4 D3.6	44 min 43 sec, vidéo
Le français, un atout pour se démarquer dans un monde compétitif	André Couillard	Ressources humaines – gestion des talents	PDG de Procom, Montréal	Affaires et commerce, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2006	Principes de gestion, 12 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial	BOH4M	A1 E3	A1.5 A1.6 E3.1	34 min 52 sec, vidéo
L'importance de la langue et des compétences essentielles	Catherine Bisson	Gestion de projets – ressources humaines	Adjointe exécutive pour le chef de direction, Hôpital Montfort, Ottawa	Affaires et commerce, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2006	Principes de gestion, 12 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial	BOH4M	A1 D1	A1.5 A1.6 D1.5	39 min 35 sec, vidéo
Le Cirque du Soleil : plus que juste des acrobates!	Julie Mitchell	Direction des opérations	Directrice des opérations chez 45 Degrees, Cirque du Soleil, Montréal	Affaires et commerce, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2006	Principes de gestion, 12 ^e année, cours préuniversitaire et précollégial	BOH4M	A1 B3	A1.5 A1.6 B3.1	25 min 27 sec, vidéo
Planifions et organisons une rencontre!	Nathalie Carrier	Gestion de projets – production événementielle	Gestionnaire de la production événementielle pour Ottawa 2017, Ottawa	Affaires et commerce, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2006	Principes de gestion, 12 ^e année, cours préuniversitaire et cours précollégial	BOH4M	D1	D1.1 D1.3 D1.5 D1.6	36 min 30 sec, vidéo
Construction écologique ou durable!	Patrick Lacelle	Gestion de projets – architecture	Gestionnaire de projets et des opérations – services des immeubles au Collège La Cité, Ottawa	Éducation technologique, 9 ^e et 10 ^e année, révisé 2009	Technologie de la construction, 10 ^e année, cours ouvert	TCJ20	A1 B1 C1	A1.1 A1.2 B1.2 C1.2 C1.5	18 min 56 sec, vidéo
Technologie et développement durable!	Joseph Tarraf	Génie mécanique	Instructeur pour le programme de sensibilisation en génie Maker Mobile de l'Université d'Ottawa	Éducation technologique, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2009	Technologie des systèmes informatiques, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial	TEJ3M	C1 C2	C1.2 C2.1 C2.2 C2.4	20 min 18 sec, vidéo

TITRE DE LA FICHE	NOM DU PROFESSIONNEL	DOMAINE PROFESSIONNEL	EMPLOI	PROGRAMME-CADRE	TITRE DU COURS	COTE DE COURS	ATTENTES	CONTENU	DURÉE ET FORMAT DE L'ENTREVEU INTÉGRALE
Chez-nous, c'est chez-vous	Catherine Bisson	Gestion de projets – ressources humaines	Adjointe exécutive pour le chef de direction, Hôpital Montfort, Ottawa	Éducation technologique, 9 ^e et 10 ^e année, révisé 2009	Hôtellerie et tourisme, 10 ^e année, cours ouvert	TFJ20	B3	B3.2 B3.4 B3.5 B3.6	39 min 35 sec, vidéo
Le paradoxe en cuisine : le cuisinier versus la cuisinière	Renelle Sib	Gestion culinaire – entrepreneuriat	Chef privée – Bolibana et Renelle Sib Catering – Service traiteur, Ottawa	Éducation technologique, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2009	Hôtellerie et tourisme, 11 ^e année, cours précollégial	TFJ3C	C2	C2.1 C2.7	38 min 53 sec, vidéo
3-2-1 Action!	Jackson Ho	Caméraman – production télévisuelle	Caméraman chez TFO, Toronto	Éducation technologique, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2009	Technologie des communications, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial	TGJ3M	B2 C3	B2.1 B2.2 B2.3 B2.4 B2.5 C3.1	17 min 01 sec, vidéo
Le monde télévisuel	Sabine Daniel	Communication médiatique – animation télévisuelle	Animatrice et productrice d'émissions de télévision, Ottawa	Éducation technologique, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2009	Technologie des communications, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial	TGJ3M	A3 A5 C3	A3.1 A5.1 C3.4	31 min 40 sec, vidéo
L'agriculture : comparer des pommes à des poules	Mireille Leroux	Entrepreneuriat (agricole) – développement d'entreprise	Copropriétaire de la Ferme l'Artisan et gestionnaire de ferme avicole, Fournier	Éducation technologique, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2009	Technologie agricole, forestière et paysagère, 11 ^e et 12 ^e année, cours préuniversitaire et précollégial	THJ3M	C1	C1.4 C1.6	46 min 39 sec, vidéo
Sage-femme, enjeux sociétaux et perspectives professionnelles	Nathalie Quevillon-Dusseault	Santé – sage-femme	Sage-femme, Thunder Bay	Éducation technologique, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2009	Soins de santé, 11 ^e année, cours préuniversitaire et précollégial	TPJ3M	A3 B4 C3	A3.3 B4.2 C3.1 C3.2 C3.3 C3.4	32 min 53 sec, audio
L'ébénisterie, une carrière en construction	Karl Gendron	Ébénisterie – entrepreneur	Ébéniste chez Karl's Refinishing, Kapuskasing	Éducation technologique, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2009	Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie, 11 ^e année, cours préemploi	TWJ3E	C2	C2.1	35 min 57 sec, vidéo
Le Cirque du Soleil, un voyage dans le temps et dans différentes cultures	Julie Mitchell	Direction des opérations	Directrice des opérations chez 45 Degrees, Cirque du Soleil, Montréal	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2015	Voyages et tourisme : une perspective géographique, 11 ^e année, cours ouvert	CGG30	B3	B3.1	25 min 27 sec, vidéo

TITRE DE LA FICHE	NOM DU PROFESSIONNEL	DOMAINE PROFESSIONNEL	EMPLOI	PROGRAMME-CADRE	TITRE DU COURS	COTE DE COURS	ATTENTES	CONTENU	DURÉE ET FORMAT DE L'ENTREVUE INTÉGRALE
Unilingue, bilingue, plurilingue!	Nathalie Carrier	Gestion de projets – production événementielle	Gestionnaire de la production événementielle pour Ottawa 2017, Ottawa	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2015	L'Ontario français, 12 ^e année, cours préuniversitaire	CHF4U	D3	D3.2	36 min 30 sec, vidéo
Enjeux environnementaux et l'incidence sur la fédération canadienne	Graham Fox	Présidence d'entreprise – chef de la direction	Président et chef de la direction IRPP, Montréal	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2015	Politique canadienne et mondiale, 12 ^e année préuniversitaire	CPW4U	A3	A3.5	43 min 46 sec, vidéo
Stéréotypes et préjugés : des idées préconçues à déconstruire!	Gail Joly	Intervention communautaire – Premières Nations, Métis et Inuits	Chargée de projets communautaires pour les Premières Nations, Métis et Inuits au Collège La Cité et conseillère en santé mentale, Ottawa	Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 9 ^e à la 12 ^e année, révisé 2019	Enjeux et perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial	NDA3M	B3 E2	B3.4 E2.1	12 min 23 sec, vidéo
Détective de l'Unité d'identification judiciaire, un emploi aux tâches multiples	Rachelle Fillion	Défense publique	Détective de l'Unité d'identification judiciaire de la police d'Ottawa, Ottawa	Français, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2007	Compétence fonctionnelle en communication orale, en lecture et en écriture, 11 ^e année, cours ouvert	FCC30	A1 A2	A1.1 A2.9	33 min 09 sec, vidéo
Interpréter une vidéo et produire un montage multimédia	Graham Fox	Présidence d'entreprise – chef de la direction	Président et chef de la direction IRPP, Montréal	Français, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2007	Français des médias, 11 ^e année, cours ouvert	FFM30	A1 A2 A3	A1.1 A1.2 A1.3 A2.2 A2.8 A3.8	43 min 46 sec, vidéo
Coordonnatrice de talents	Mélanie Roy	Coordination de talents	Coordonnatrice de talents senior chez Speakers' Spotlight, Toronto	Français, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2007	Français des médias, 11 ^e année, cours ouvert	FFM30	A1 A2 A3 C1	A1.2 A2.2 A3.8 C1.7	44 min 43 sec, vidéo
Francophonie et bilinguisme!	Jackson Ho	Caméraman – production télévisuelle	Caméraman chez TFO, Toronto	Français, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2007	Français, 11 ^e année, cours précollégial	FRA3C	A1 A2 A3 B1 C1	A1.1 A2.2 A3.5 A3.6 B1.2 B1.11 C1.3	17 min 01 sec, vidéo
L'art de divertir et de diriger	Julie Mitchell	Direction des opérations	Directrice des opérations chez 45 Degrees, Cirque du Soleil, Montréal	Français, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2007	Français 11 ^e année, cours préuniversitaire	FRA3U	A1 A2 A3 C1	A1.1 A1.2 A2.2 A2.6 A3.9 C1.7	25 min 27 sec, vidéo
Ma vidéo promotionnelle	Patrick Lacelle	Gestion de projets – architecture	Gestionnaire de projets et des opérations – services des immeubles au Collège La Cité, Ottawa	Français, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2007	Français, 12 ^e année, cours précollégial	FRA4C	A1 A2 A4	A1.1 A1.2 A2.9 A4.6	18 min 56 sec, vidéo

TITRE DE LA FICHE	NOM DU PROFESSIONNEL	DOMAINE PROFESSIONNEL	EMPLOI	PROGRAMME-CADRE	TITRE DU COURS	COTE DE COURS	ATTENTES	CONTENU	DURÉE ET FORMAT DE L'ENTREVUE INTÉGRALE
L'importance des compétences transférables pour se différencier dans sa vie professionnelle	André Couillard	Ressources humaines – gestion des talents	PDG de Procom, Montréal	Orientation et formation au cheminement de carrière, révisé 2019	Exploration de carrière, 10 ^e année, cours ouvert	GLC20	B1	B1.2 B1.3	34 min 52 sec, vidéo
Cheminement de vie et de carrière	Gail Joly	Intervention communautaire – Premières Nations, Métis et Inuits	Chargée de projets communautaires pour les Premières Nations, Métis et Inuits au Collège La Cité et conseillère en santé mentale, Ottawa	Orientation et formation au cheminement de carrière, révisé 2019	Exploration de carrière, 10 ^e année, cours ouvert	GLC20	B1 B2	B1.2 B2.2	12 min 23 sec, vidéo
Profils de carrière : emplois et tendances	Jackson Ho	Caméraman – production télévisuelle	Caméraman chez TFO, Toronto	Orientation et formation au cheminement de carrière, révisé 2019	Exploration de carrière, 10 ^e année, cours ouvert	GLC20	B1 B2 B3	B1.1 B2.1 B2.2 B3.1 B3.2	17 min 01 sec, vidéo
Mes habiletés et mes compétences	Mélanie Roy	Coordination de talents	Coordonnatrice de talents senior chez Speakers' Spotlight, Toronto	Orientation et formation au cheminement de carrière, révisé 2019	Exploration de carrière, 10 ^e année, cours ouvert	GLC20	B2	B2.1	44 min 43 sec, vidéo
Servez-moi en français, s'il vous plaît	Mireille Leroux	Entrepreneuriat (agricole) – développement d'entreprise	Copropriétaire de la Ferme l'Artisan et gestionnaire de ferme avicole, Fournier	Orientation et formation au cheminement de carrière, révisé 2019	Exploration de carrière, 10 ^e année, cours ouvert	GLC20	A1 B1	A1.1 B1.2	46 min 39 sec, vidéo
La sage-femme	Nathalie Quevillon-Dusseault	Santé – sage-femme	Sage-femme, Thunder Bay	Orientation et formation au cheminement de carrière, révisé 2019	Exploration de carrière, 10 ^e année, cours ouvert	GLC20	B2 B3	B2.1 B2.2 B3.1	32 min 53 sec, audio
Ma carrière, mon choix!	Rachelle Filion	Défense publique	Détective de l'Unité d'identification judiciaire de la police d'Ottawa, Ottawa	Orientation et formation au cheminement de carrière, révisé 2019	Exploration de carrière, 10 ^e année, cours ouvert	GLC20	B1 B2 B3	B1.2 B1.3 B2.1 B2.2 B3.1 B3.2	33 min 09 sec, vidéo
La passion et la persévérance	Renelle Sib	Gestion culinaire – entrepreneuriat	Chef privée – Bolibana et Renelle Sib Catering – Service traiteur, Ottawa	Orientation et formation au cheminement de carrière, révisé 2019	Exploration de carrière, 10 ^e année, cours ouvert	GLC20	A1 B2	A1.1 B2.2	38 min 53 sec, vidéo
Des compétences transférables pour une carrière en communication!	Sabine Daniel	Communication médiatique – animation télévisuelle	Animatrice et productrice d'émissions de télévision, Ottawa	Orientation et formation au cheminement de carrière, révisé 2019	Exploration de carrière, 10 ^e année, cours ouvert	GLC20	B1 B2	B1.2 B1.3 B2.1 B2.2	31 min 40 sec, vidéo

TITRE DE LA FICHE	NOM DU PROFESSIONNEL	DOMAINE PROFESSIONNEL	EMPLOI	PROGRAMME-CADRE	TITRE DU COURS	COTE DE COURS	ATTENTES	CONTENU	DURÉE ET FORMAT DE L'ENTREVUE INTÉGRALE
Rachelle Fillion garde ses portes ouvertes	Rachelle Fillion	Défense publique	Détective de l'Unité d'identification judiciaire de la police d'Ottawa, Ottawa	Orientation et formation au cheminement de carrière, révisé 2006	Stratégies d'apprentissage pour réussir à l'école secondaire, 9 ^e année, cours ouvert	GLS10 GLE10/20	D1 D3	D1.4 D3.4	33 min 09 sec, vidéo
Les compétences d'une ou d'un gestionnaire	Nathalie Carrier	Gestion de projets – production événementielle	Gestionnaire de la production événementielle pour Ottawa 2017, Ottawa	Orientation et formation au cheminement de carrière, révisé 2006	Leadership et entraide, 11 ^e année, cours ouvert	GPP30	A1 A2	A1.1 A1.2	36 min 30 sec, vidéo
Être une ou un leader : guider, influencer et inspirer!	Sabine Daniel	Communication médiatique – animation télévisuelle	Animatrice et productrice d'émissions de télévision, Ottawa	Orientation et formation au cheminement de carrière, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2006	Leadership et entraide, 11 ^e année, cours ouvert	GPP30	A1 C3	A1.1 A1.4 C3.1	31 min 40 sec, vidéo
Planifier et gérer un projet et promouvoir le climat scolaire	Catherine Bisson	Gestion de projets – ressources humaines	Adjointe exécutive pour le chef de direction, Hôpital Montfort, Ottawa	Orientation et formation au cheminement de carrière, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2006	Planifier son avenir, 11 ^e année, cours ouvert	GWL30	A1 B1 B2 B3	A1.1 B1.2 B1.4 B2.1 B2.2 B2.3 B3.4	39 min 35 sec, vidéo
Tu as le profil pour un emploi en génie?	Joseph Tarraf	Génie mécanique	Instructeur pour le programme de sensibilisation en génie Maker Mobile de l'Université d'Ottawa	Orientation et formation au cheminement de carrière, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2006	Planifier son avenir, 11 ^e année, cours ouvert	GWL30	A1 C1 C2	A1.4 C1.5 C2.4	20 min 18 sec, vidéo
Le travail d'équipe : une compétence essentielle!	Patrick Lacelle	Gestion de projets – architecture	Gestionnaire de projets et des opérations – services des immeubles au Collège La Cité, Ottawa	Orientation et formation au cheminement de carrière, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2006	Planifier son avenir, 11 ^e année, cours ouvert	GWL30	B1	B1.1 B1.4	18 min 56 sec, vidéo
L'agriculture, l'écologie et l'environnement	Mireille Leroux	Entrepreneuriat (domaine agricole) – développement d'entreprise	Copropriétaire de la Ferme l'Artisan et gestionnaire de ferme avicole, Fournier	Sciences, 11 ^e et 12 ^e année, révisé 2008	Biologie, 11 ^e année, cours préuniversitaire	SBI3U	C3	C3.1 C3.2	46 min 39 sec, vidéo
Le génie : un monde de possibilités	Joseph Tarraf	Génie mécanique	Instructeur pour le programme de sensibilisation en génie Maker Mobile de l'Université d'Ottawa	Sciences, 9 ^e et 10 ^e année, révisé 2008	Sciences, 10 ^e année, cours théorique	SNC2D	A2	A2.1 A2.2	20 min 18 sec, vidéo
Bâtir des ponts pour des relations saines!	Gail Joly	Intervention communautaire – Premières Nations, Métis et Inuits	Chargée de projets communautaires pour les Premières Nations, Métis et Inuits au Collège La Cité et conseillère en santé mentale, Ottawa	Sciences humaines et sociales, 9 ^e à la 12 ^e année, révisé 2013	Dynamique des relations humaines, 11 ^e année, cours ouvert	HDD30	C3 E4	C3.1 E4.3 E4.5	12 min 23 sec, vidéo
Enjeux locaux de l'industrie agroalimentaire au Canada	Mireille Leroux	Entrepreneuriat (agricole) – développement d'entreprise	Copropriétaire de la Ferme l'Artisan et gestionnaire de ferme avicole, Fournier	Sciences humaines et sociales, 9 ^e à la 12 ^e année, révisé 2013	Nutrition et santé, 12 ^e année, cours précollégial	HFA4C	D2 D3	D2.2 D2.4 D3.2 D3.5	46 min 39 sec, vidéo

TITRE DE LA FICHE	NOM DU PROFESSIONNEL	DOMAINE PROFESSIONNEL	EMPLOI	PROGRAMME-CADRE	TITRE DU COURS	COTE DE COURS	ATTENTES	CONTENU	DURÉE ET FORMAT DE L'ENTREVUE INTÉGRALE
Cuisine et identité	Renelle Sib	Gestion culinaire – entrepreneuriat	Chef privée – Bolibana et Renelle Sib Catering – Service traiteur, Ottawa	Sciences humaines et sociales, 9 ^e à la 12 ^e année, révisé 2013	Alimentation et culture, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial	HFC3M	B2 C2 C3	B2.4 C2.6 C3.2 C3.4	38 min 53 sec, vidéo
La sage-femme, multiples tâches et multiples responsabilités	Nathalie Quevillon-Dusseault	Santé – sage-femme	Sage-femme, Thunder Bay	Sciences humaines et sociales, de la 9 ^e à la 12 ^e année, révisé 2013	Dynamique des relations humaines, 11 ^e année, cours ouvert	HDD30	E1 E4	E1.5 E4.2	32 min 53 sec, audio
Président et chef de la direction d'une entreprise	Graham Fox	Présidence d'entreprise – chef de la direction	Président et chef de la direction IRPP, Montréal	Sciences humaines et sociales, 9 ^e à la 12 ^e année, révisé 2013	Changements et défis sociaux, 12 ^e année, cours préuniversitaire	HSB4U	C2	C2.1 C2.2 C2.3 C2.4	43 min 46 sec, vidéo

3. COMMENT UTILISER LES RESSOURCES

Les vidéos : les élèves peuvent visionner les entrevues en version abrégée qui présentent de façon générale la professionnelle ou le professionnel et son domaine. Ceci peut servir d'élément déclencheur ou d'introduction aux activités. Elles et ils peuvent visionner ensuite la version intégrale dans laquelle ces professionnelles et professionnels présentent leur parcours en matière d'éducation, de carrière et de vie, y compris leur histoire, les grands et petits moments décisifs qui les ont menés là où elles et ils sont aujourd'hui. Les élèves explorent ainsi divers domaines professionnels et découvrent des suggestions et des pistes pour construire leur propre parcours.

Les fiches pédagogiques : à l'intention des enseignantes et des enseignants, les fiches font des liens explicites entre le contenu d'une entrevue (ou des extraits), le processus de questionnement à quatre étapes préconisé dans le [programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie](#), et le contenu d'apprentissage d'un cours particulier du curriculum provincial.

Ces fiches pédagogiques leur offrent :

- des pistes d'exploitation pour intégrer le processus de questionnement en quatre étapes au sein de leur pratique pédagogique;
- des activités pour faire le lien entre le [programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie](#) et des programmes-cadres du secondaire tels que :
 - [Affaires et commerce](#);
 - [Éducation technologique](#);
 - [Études canadiennes et mondiales](#);
 - [Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits](#);
 - [Français](#);
 - [Orientation et formation au cheminement de carrière](#);
 - [Sciences](#);
 - [Sciences humaines et sociales](#).

Les propos de la professionnelle ou du professionnel qui fait l'objet de chacune des entrevues témoignent d'une réflexion quant à leur propre parcours en planification d'apprentissage, de carrière et de vie. Ces professionnelles et professionnels servent de modèle aux élèves dans l'acquisition des connaissances et des compétences préconisées dans le cadre conceptuel de la politique [Tracer son itinéraire vers la réussite](#). Les fiches permettent donc un lien entre ces témoignages et le contenu de plusieurs disciplines du programme-cadre provincial. Par exemple, certaines fiches feront des liens avec les cours de sciences et de français, alors que d'autres toucheront aux cours en affaires et commerce, en éducation technologique, en sciences humaines et sociales, en études canadiennes et mondiales, en études des Premières Nations, des Métis et des Inuits et d'autres encore aux cours du programme-cadre d'orientation et formation au cheminement de carrière, et tout particulièrement le [cours révisé d'Exploration de carrière \(GLC20\)](#).

- Chaque fiche pédagogique présente une ou des suggestions d'activités centrée(s) sur l'apprentissage de l'élève. Plusieurs fiches offrent des choix ou des options d'activités. Les choix engagent l'élève dans une réflexion sur son avenir, de sorte qu'elle ou il devienne responsable de ses apprentissages.
- Très souvent, les activités se font en équipe pour développer la collaboration, une des compétences transférables très prisées par les entreprises. L'élève apprend à :
 - développer des relations positives et respectueuses;
 - construire son apprentissage avec les autres;
 - jouer divers rôles dans une équipe;
 - gérer les conflits, etc.
- En plus du travail d'équipe, les fiches comprennent des suggestions de questionnement pour guider l'élève dans sa réflexion. La métacognition développe l'autonomie, l'autorégulation et la résilience, toutes des habiletés importantes dans le monde compétitif du 21^e siècle. L'élève consigne ses réflexions et ses recherches dans un portfolio électronique ou un plan d'itinéraire d'études, un outil pratique pour conserver les preuves d'apprentissage et analyser son cheminement comme « architecte de sa vie » ([Programme d'apprentissage de carrière et de vie](#), page 2).

Le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant est de guider chaque élève dans le processus d'apprentissage et d'inspirer chacune et chacun à découvrir sa passion et son chemin d'avenir comme citoyenne et citoyen engagé(e) et responsable. La différenciation pédagogique est une approche qui tient compte des besoins particuliers de chaque élève. L'enseignante ou l'enseignant est donc invité(e) à adapter et même à modifier les activités et les productions pour répondre aux besoins individuels des élèves.

4. LES RÉFÉRENCES

CENTRE FRANCO, [Les 4 domaines d'apprentissage du PPACV](#)

<https://www.lecentrefranco.ca/educ/tracer-son-itineraire-vers-la-reussite/>

CENTRE FRANCO, [Les compétences globales](#)

<http://tactic.cforp.ca/wp-content/uploads/2018/07/competences-globales.pdf>

CMEC, [Compétences globales](#)

http://www.ontariodirectors.ca/CODE-TLF/docs/tel/Cadre_pancanadien_compétences_globales_descripteu-3.PDF

IDÉLLO, mot-clé : [carrière](#)

<https://www.idello.org/fr/explorer-ressources?page=1&sort=popularity&layout=grid&query=carri%C3%A8re&categories=>

MINISTÈRE DU TRAVAIL, DE LA FORMATION ET DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES,

[Le site Marché du travail de l'Ontario](#)

<https://www.ontario.ca/fr/page/marche-du-travail>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO, [Guide à l'intention des parents et des élèves – Exploration de carrière, 10^e année](#), [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2019

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/exploration-de-carriere-fiche-de-renseignement.pdf>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO, [Tracer son itinéraire vers la réussite, Programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie pour les écoles de l'Ontario](#). Politique et programme de la maternelle à la 12^e année, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2013

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/policy/cps/>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO, [Compétences transférables](#)

<https://www.dcp.edu.gov.on.ca/fr/planification/competences-transferables>

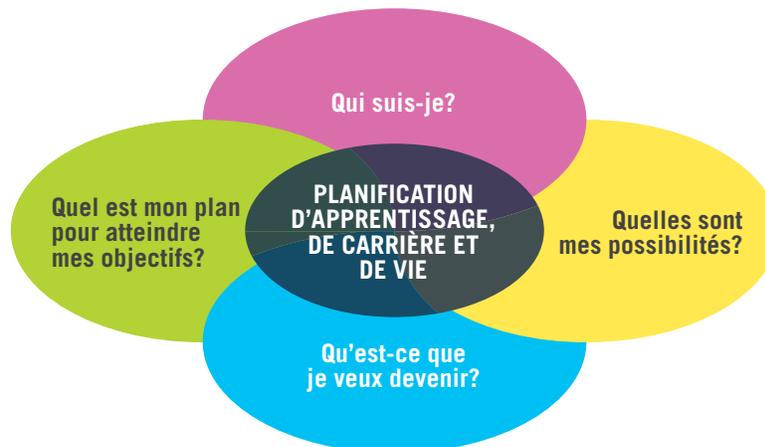
SITE WEB [Parcours et détours](#)

<https://www.parcoursetdetours.ca/index.html>

5. PROGRAMME DE PLANIFICATION D'APPRENTISSAGE, DE CARRIÈRE ET DE VIE

[Le Programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie](#) aide les élèves à acquérir les connaissances et les compétences qui leur permettront de faire des choix éclairés pour leurs études, leur carrière et leur vie hors du cadre scolaire. Il leur offre l'occasion de mieux se connaître et d'explorer les possibilités qui s'offrent à eux, y compris les possibilités dans la communauté francophone, de se fixer des objectifs et de prévoir les moyens à employer pour les atteindre.

Ce programme aide les élèves à choisir les cours et les activités qui correspondent à leurs objectifs et à leurs intérêts. Les élèves de toutes les années pourront participer au programme et seront encouragés à discuter de leur apprentissage avec leurs parents et leurs enseignantes et enseignants.



Direction : Cécile Figuière et Manon Bourgeois, Groupe Média TFO

Coordination : Laëtitia Monnier, Groupe Média TFO

Direction pédagogique : Elizabeth Charlebois et Guylaine Lachance, Groupe Média TFO

Rédaction pédagogique : Annie Bergevin, Caroline L. Carrière, Céline Desaulniers, Anne-Marie Dubuc, René Dubuc, Nancy Olesen, Alexander Skene, Julie Théberge, Elsa Gamini et Marie-Claude Roy

Graphisme : Costa Leclerc Design

Direction artistique : Martin Simard, Groupe Média TFO

Révision-Traduction : Equitrad Traduction

Révision-Uniformisation : Ghislaine Laurin

Mise à l'essai : Carla Taban, Groupe Média TFO

REMERCIEMENTS

Ce projet a été rendu possible grâce à la contribution financière du ministère de l'Éducation de l'Ontario et du gouvernement du Canada dans le cadre de l'Entente Canada-Ontario relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la seconde langue officielle.

À noter que le contenu n'engage que ses auteurs et ne traduit pas nécessairement le point de vue du ministère de l'Éducation de l'Ontario ni celui du gouvernement du Canada.

Canada 

Ontario 

TFO 

IDÉLLO 