

PARCOURS ET DÉTOURS

Karl Gendron

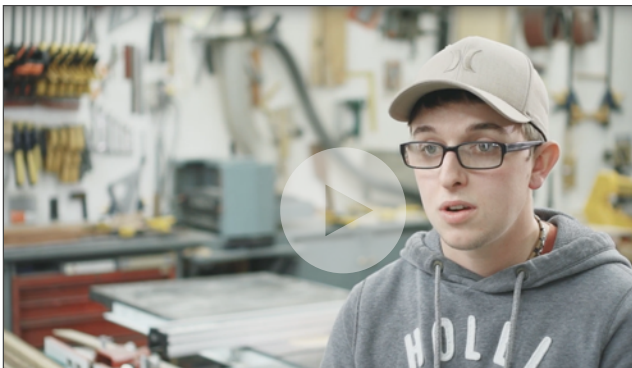
Ébéniste chez Karl's Refinishing
Kapuskasling

Karl Gendron est ébéniste de profession. Il est fondateur et propriétaire de son entreprise, Karl's Refinishing. Originaire de Kapuskasing, il travaille le bois depuis son plus jeune âge. Sa passion et son savoir-faire pour ce métier lui ont été légués par son grand-père. Aujourd'hui, il partage sa passion et sa créativité avec ses clients afin d'offrir un service et des produits de qualité.

FORMAT : vidéo

DURÉE : 35 min 57 sec

LIEN : <https://www.parcoursetdetours.ca/karl-gendron.html>



[ENTREVUE AVEC KARL GENDRON, ÉBÉNISTE CHEZ KARL'S REFINISHING, KAPUSKASING](#)



DOMAINE PROFESSIONNEL

ÉBÉNISTERIE – entrepreneur

Un ébéniste est un artisan du bois. Il conçoit, fabrique, installe ou répare des meubles ou tous autres articles en bois, à partir de plans et de spécifications. Ce qui le démarque, c'est sa maîtrise des finitions minutieuses dans la fabrication et la restauration. L'ébéniste possède donc des compétences spécifiques pour effectuer de nombreuses techniques de finition.

COURS EXPLOITÉS EN LIEN AVEC LA RESSOURCE

- [BDI3C – Introduction à l'entrepreneuriat](#) (page 70)
- [TWJ3E – Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie](#) (page 237)
- [TCJ3E – Éducation Technologique](#) (page 229)

AUTRES PISTES D'EXPLOITATION POSSIBLES

- GLC20 – Exploration de carrière
- GLN40 – Saisir le milieu de travail
- GWL30 – Planification de carrière
- BMI3C, BMX3E – Marketing
- TCC3E – Technologie de la construction – Charpenterie
- BDP30 – Esprit entrepreneurial
- BDV4C – Entrepreneuriat : planification d'une entreprise

Découvre l'esprit entrepreneurial

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

EN GÉNÉRAL

- Exposer l'élève à divers parcours et cheminements d'études et de carrière.
- Identifier les différents parcours menant à une carrière grâce au [Programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie](#).
- Prendre conscience de la valeur ajoutée de la langue française et du bilinguisme dans le marché du travail.

SPÉCIFIQUEMENT

- Découvrir les caractéristiques, les motivations et les attitudes d'une entrepreneure ou d'un entrepreneur.
- Participer à des études de cas et proposer des solutions.
- Consigner ses réflexions dans son portfolio électronique ou dans son plan d'itinéraire d'études.



PROGRAMME-CADRE

[Affaires et commerce](#), 11^e et 12^e année, révisé 2006

PROGRAMME D'ÉTUDE

[Introduction à l'entrepreneuriat](#), 11^e année, cours précollégial – BDI3C (page 70)

ATTENTES

A. Esprit entrepreneurial

A1. Analyser les caractéristiques et les contributions d'une personne ayant l'esprit entrepreneurial.

A2. Analyser les caractéristiques d'une entrepreneure ou d'un entrepreneur.

CONTENUS D'APPRENTISSAGE

Personnes entrepreneuriales

A1.1. Décrire les caractéristiques, les motivations, les attitudes, les habiletés et les aptitudes d'une personne entrepreneuriale.

Entrepreneures et entrepreneurs

A2.3. Expliquer les défis auxquels font face les jeunes entrepreneures et entrepreneurs, ainsi que les stratégies pour relever ces défis.

COMPÉTENCES TRANSFÉRABLES

- Pensée critique et résolution de problèmes
- Innovation, créativité et entrepreneuriat
- Apprentissage autonome
- Collaboration
- Communication
- Compétences mondiales

SUGGESTIONS D'ÉVALUATION

- Créer un plan d'affaires.
- Présenter un projet multimédia ou vidéo.
- Faire une présentation orale.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Description de l'activité

- Participer à un remue-méninges.
- Faire des études de cas et proposer des pistes de solution.
- Réfléchir à :
 - ses habiletés et ses aptitudes entrepreneuriales;
 - le marché des entreprises locales;
 - les cours et les programmes offerts dans son école;
 - les options d'études postsecondaires collégiales et universitaires en Affaires et commerce.

ACTIVER

- Les élèves font un remue-méninges en groupe-classe pour expliquer les concepts suivants :
 - Quelles sont les caractéristiques d'une personne entrepreneuriale?
 - Quelles sont les motivations d'une personne entrepreneuriale?
 - Quelles sont les habiletés et aptitudes d'une personne entrepreneuriale?
- Les élèves visionnent la version intégrale de [l'entrevue avec Karl Gendron, ébéniste chez Karl's Refinishing, Kapuskasing](#).
- Elles et ils discutent des liens entre le parcours de Karl Gendron et son esprit entrepreneurial.

ACQUÉRIR

- Les élèves proposent des pistes de solution aux défis suivants :
 - Une jeune entrepreneure ou un jeune entrepreneur ne sait pas comment fixer des prix concurrentiels pour ses services ou ses produits.
 - Une jeune entrepreneure ou un jeune entrepreneur a de la difficulté à faire connaître son entreprise dans sa région.
 - Une nouvelle entreprise ne possède pas les fonds suffisants pour accroître son inventaire et répondre à une demande élevée de son produit.
- En s'inspirant du parcours de Karl Gendron, elles et ils trouvent des solutions aux défis proposés :
 - Les élèves forment des groupes de travail (3-4 élèves) afin d'étudier chacun des défis.
 - Chaque groupe fait un remue-méninges afin de proposer des solutions.
 - Chaque groupe présente les solutions trouvées et les inscrit dans le tableau ci-dessous.
 - Chaque groupe identifie les compétences ou les habiletés requises pour mettre en œuvre la solution proposée.
 - En groupe-classe, les élèves comparent les différentes solutions identifiées.

LES SOLUTIONS

FIXER UN PRIX : ÊTRE PROFITABLE ET COMPÉTITIF	MARKETING : SE FAIRE CONNAÎTRE	CRÉDIT : MANQUE DE FONDS

ANCERER

- Les élèves réfléchissent aux questions suivantes :
 - Dans la version abrégée de [l'entrevue avec Karl Gendron, ébéniste chez Karl's Refinishing, Kapuskasing](#), ce dernier fait les commentaires suivants : « C'est pas savoir ce que je vais faire de la journée... C'est quand ma journée n'est pas planifiée de A à Z... Qu'est-ce que je fais aujourd'hui...? »
 - Serais-tu heureux(se) dans un tel environnement de travail? Explique.
 - > Les commentaires de Karl peuvent-ils s'appliquer à un autre domaine de travail? Explique ta réponse.
 - > Quelles sont tes habiletés et tes compétences qui te permettraient d'être entrepreneure ou entrepreneur?
- Dresse une liste de 3 entreprises locales ou régionales et décrit leurs activités.
- Quels sont les cours, les programmes et les activités offerts à ton école secondaire qui permettent de développer ton esprit entrepreneurial?
- Existe-t-il des partenariats entre les institutions postsecondaires qui te permettraient d'étudier au collège et à l'université dans le domaine des affaires? Si oui, lesquels?
- Les élèves incluent leurs réflexions dans leur portfolio électronique ou dans leur plan d'itinéraire d'études.

POUR ALLER PLUS LOIN

- [Banque de développement du Canada](#)
- [Parcours et détours](#)
- [Marché du travail de l'Ontario](#)

Auteur : René Dubuc EAO, Conseiller pédagogique apprentissage par expérience