

# PARCOURS ET DÉTOURS

## Nathalie Quevillon-Dusseault

Sage-femme  
Thunder Bay

Nathalie Quevillon-Dusseault est sage-femme et copropriétaire de la clinique de sages-femmes Community Midwives à Thunder Bay. Nathalie a su combiner sa passion pour les sciences et ses aptitudes en relations humaines en obtenant son diplôme du programme de sage-femme à l'Université Laurentienne.

**FORMAT :** audio

**DURÉE :** 32 min 53 sec

**LIEN :** <https://parcoursetdetours.ca/nathalie-quevillon-dusseault.html>



[ENTREVUE DE NATHALIE QUEVILLON-DUSSEAULT, SAGE-FEMME ET COPROPRIÉTAIRE DE LA CLINIQUE DE SAGES-FEMMES COMMUNITY MIDWIVES](#)

### DOMAINE PROFESSIONNEL

#### SANTÉ – sage-femme

Les tâches et responsabilités liées à cet emploi sont variées. La sage-femme ou l'homme sage-femme fournit des soins primaires, c'est-à-dire qu'elle ou il prodigue tous les soins dont une femme en santé et son enfant ont besoin tout au long de la grossesse, de l'accouchement et de la période de six semaines qui suit l'accouchement. Au besoin, cette personne commande des analyses de laboratoire et des échographies. Elle peut aussi administrer des médicaments pendant la grossesse, le travail, l'accouchement et la période postnatale, organiser des consultations avec des médecins ou le transfert des soins à une ou un médecin spécialiste, si nécessaire. Si une ou un médecin prend en charge l'accouchement, la sage-femme ou l'homme sage-femme continue de fournir des soins de soutien à la mère et à son enfant.

#### COURS EXPLOITÉS EN LIEN AVEC LA RESSOURCE

- [HHD30 – Dynamique des relations humaines](#) (page 200)
- [GLC20 – Exploration de carrière](#) (page 15)
- [TPJ3M – Soins de santé](#) (page 103)

#### AUTRES PISTES D'EXPLOITATION POSSIBLES

- [GWL30](#) – Planifier son avenir
- [GLN40](#) – Saisir le milieu de travail
- [FRA](#) – Français
- [SBI3C/3U/4U](#) – Biologie
- [HPW3C](#) – Interactions avec les enfants d'âge préscolaire
- [NDA3M](#) – Les questions autochtones d'actualité dans le contexte canadien
- [NBV3C/3E](#) – Les croyances, les valeurs et les ambitions des peuples autochtones dans la société contemporaine
- [PPL](#) – Vie active et santé

# IDÉLLO

UNE IDÉE DE GROUPE MÉDIA TFO

# La sage-femme, multiples tâches et multiples responsabilités

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### EN GÉNÉRAL

- Exposer l'élève à divers parcours et cheminements d'études et de carrière.
- Identifier les différents parcours menant à une carrière grâce au [Programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie](#).
- Prendre conscience de la valeur ajoutée de la langue française et du bilinguisme dans le marché du travail.

### SPÉCIFIQUEMENT

- Vivre le processus de prise de décision.
- Faire une recherche sur un organisme communautaire dans le domaine de la santé.
- Consigner ses réflexions dans son portfolio électronique ou dans son plan d'itinéraire d'études.



## PROGRAMME-CADRE

[Sciences humaines et sociales](#), de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, révisé 2013

## PROGRAMME D'ÉTUDE

[Dynamique des relations humaines](#), 11<sup>e</sup> année, cours ouvert – HHD30 (page 200)

## ATTENTES

### E – Compétences interpersonnelles

**E1.** Décrire des processus de prise de décisions appropriés à divers contextes sociaux.

**E4.** Analyser le rôle d'initiatives sociales communautaires dans le développement de relations saines dans la communauté.

## CONTENUS D'APPRENTISSAGE

### Processus de prise de décisions

**E1.5.** Appliquer un processus de prise de décisions selon différents types de relations.

OU

### Initiatives sociales communautaires

**E4.2.** Identifier divers services et ressources pouvant appuyer une communauté saine.

## COMPÉTENCES TRANSFÉRABLES

- Pensée critique et résolution de problèmes
- Innovation, créativité et entrepreneuriat
- Apprentissage autonome
- Collaboration
- Communication
- Compétences mondiales

## SUGGESTIONS D'ÉVALUATION

- Évaluation sommative sur l'application du processus de prise de décisions.  
ou
- Présenter les résultats d'une recherche sur les services communautaires ayant trait aux naissances.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

### Description de l'activité

- Participer à un remue-méninges sur :
  - les modes d'accouchement;
  - le choix entre une ou un médecin ou une sage-femme ou un homme sage-femme.
- Réfléchir à sa décision personnelle d'opter pour le service d'une ou d'un des 2 praticiens.
- Faire une recherche sur un organisme local de soutien à la communauté et faire une présentation orale multimédia.

**ACTIVER****Option 1**

- Les élèves font un remue-méninges sur les divers choix offerts lorsqu'on décide de fonder une famille et d'avoir un enfant (p. ex., allaitement, alimentation, type d'accouchement).
- Elles et ils discutent davantage des modes d'accouchement offerts aux parents.
- Les élèves dressent la liste des raisons pour lesquelles des parents voudraient l'accompagnement d'une ou d'un médecin pendant la grossesse ou d'une sage-femme ou d'un homme sage-femme.

**Option 2**

- Les élèves font la liste des divers organismes locaux ayant comme mandat d'offrir divers types de soutien aux membres de la communauté.
- Elles et ils classent ces types de soutien par catégorie, p. ex., services en santé mentale, services de lutte contre la toxicomanie, appui aux jeunes familles, etc.

**ACQUÉRIR****Option 1**

- Les élèves écoutent la version intégrale de l'[entrevue avec Nathalie Quevillon-Dussault, Sage-femme et copropriétaire de la clinique de sages-femmes Community Midwives à Thunder Bay](#) avec les intentions d'écoute suivantes :
  - approfondir leurs connaissances sur les soins prodigués par une sage-femme ou un homme sage-femme.
  - relever les raisons pour lesquelles les parents veulent l'accompagnement d'une ou d'un médecin ou d'une sage-femme ou d'un homme sage-femme.
- Elles et ils ajoutent des arguments et des idées à la liste dressée à l'étape d'activation, Option 1.

**Option 2**

Les élèves sont divisés en groupes et font une recherche sur un type de soutien communautaire qui les interpelle.

- L'équipe qui travaille sur les services offerts aux familles discute :
  - des choix offerts lorsqu'on décide de fonder une famille;
  - de l'option d'un suivi obstétrique par une sage-femme ou un homme sage-femme;
  - de l'[entrevue avec Nathalie Quevillon-Dussault, Sage-femme et copropriétaire de la clinique de sages-femmes Community Midwives à Thunder Bay](#) dans le but d'en apprendre davantage et d'entamer des recherches.

- L'équipe qui choisit un autre service communautaire, p. ex., le service de garde, la bibliothèque municipale, les banques de nourriture etc., discute :
  - des objectifs de cet organisme;
  - des services offerts par cet organisme.

**ANCRES****Option 1**

- L'élève répond à la question suivante : « Si tu choisis un jour de fonder une famille, opteras-tu pour l'accompagnement d'une ou d'un médecin ou d'une sage-femme ou d'un homme sage-femme? » L'élève applique le processus de prise de décisions étudié au préalable, en tenant compte :
  - des tendances locales et mondiales;
  - des différents types de relations impliquées (p. ex., relation interpersonnelle, intime, multiculturelle, intergénérationnelle).
- À la fin de l'activité, les élèves consignent leurs réflexions dans leur portfolio électronique ou leur plan d'itinéraire d'études et réfléchissent aux questions suivantes :
  - Quel a été le ou les facteurs déterminants dans ta prise de décision?
  - Quelles stratégies as-tu utilisées pour prendre ta décision?
  - Quelles sont les personnes importantes dans ta vie que tu peux consulter pour t'aider à prendre des décisions comme celle-ci?



**Option 2**

- Les élèves qui ont opté pour l'option 2 présentent leurs recherches à l'oral dans un format multimédia.
- À la fin de l'activité, les élèves consignent leurs réflexions dans leur portfolio électronique ou leur plan d'itinéraire d'études et réfléchissent aux questions suivantes :
  - Comment l'organisme contribue-t-il à construire une communauté en santé?
  - Comment cet organisme répond-il aux besoins des francophones de la communauté?
  - Quels membres de la communauté n'ont pas de services de santé pour répondre à leurs besoins? Propose une solution pour leur venir en aide.
  - Quels organismes communautaires accueillent des bénévoles? Lequel de ces organismes t'intéresse? Pourquoi?

**POUR ALLER PLUS LOIN**

- [Community Midwives Thunder Bay](#)
- [Pourquoi j'ai opté pour un suivi avec une sage-femme](#)
- [La prise de décision](#)
- [Marché du travail de l'Ontario](#)

**Auteur :** Annie Bergevin, EAO

